



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik 1  
do Zarządzenia numer 45/2025  
z dnia 14.05.2025r.  
Dyrektora Gminnego Żłobka w Dygowie

# **Standardy sprawowanej opieki nad dzieckiem do lat 3 w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie**



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Przedstawione poniżej standardy zostały opracowane przez pracowników oraz Dyrektora Żłobka. Punktem wyjścia przy tworzeniu standardów było założenie, że dobro dzieci i ich potrzeby są najważniejsze dla wszystkich stron zaangażowanych w system opieki, a jakość wczesnej opieki jest dla nas ważna.

Podstawa prawna : Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 roku w sprawie standardów sprawowanej opieki nad dziećmi do lat 3 ( Dz. U . 2024, poz. 1882)

#### **Standardy niezbędne dotyczą :**

- organizacji pracy z dziećmi;
- organizacji pracy z personelem;
- współpracy personelu z rodzicami;
- monitorowania wdrażania powyższych standardów.

#### **Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi**

1. Gminny Żłobek w Dygowie swoją pracę w zakresie pracy z dziećmi opiera na planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka. Plan zawiera:
  - a) cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne,
  - b) metody pracy z dziećmi,
  - c) harmonogram obejmujący stałe i zmienne elementy dnia,
  - d) planowane aktywności.
2. Gminny Żłobek w Dygowie respektuje prawa dzieci w codziennej pracy poprzez:
  - a) stwarzanie warunków do odpoczynku dzieci. W żłobku znajduje się sala do leżakowania, każde dziecko posiada podpisany leżak i poście. Podczas



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

leżakowania/odpoczynku dzieci relaksują się przy muzyce wyciszającej lub bajkoterapii. Dodatkowo w sali znajduje się strefa relaksu, gdzie dzieci w każdej chwili mogą odpocząć, wyciszyć się lub zdeklasować.

- b) stworzenie listy działań personelu wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych (załącznik numer 1),
  - c) stworzenie arkusza samooceny działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych (załącznik numer 2),
  - d) stworzenie listy działań personelu wspierających samodzielność dziecka podczas posiłków (załącznik numer 3),
  - e) stworzenie arkusza samooceny działań wspierających samodzielność dziecka podczas posiłków (załącznik numer 4).
3. Gminny Żłobek w Dygowie buduje bezpieczne, oparte na szacunku relacje pomiędzy dzieckiem a personelem poprzez:
- a) określenie sposobów nawiązywania relacji z dziećmi dające im poczucie bezpieczeństwa (załącznik numer 5),
  - b) określenie sposobów reagowania werbalnego i niewerbalnego na zachowania dzieci (załącznik numer 6),
  - c) określenia sposobów komunikowania dzieciom aktywności w ciągu i zmian z tym związanych (załącznik numer 7).
4. Gminny Żłobek w Dygowie wspiera u dzieci poczucie przynależności i uważności na inne osoby. W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym zawarte są:
- a) wskazówki metodyczne dla personelu, sprzyjające rozwojowi u dzieci poczucia przynależności do grupy oraz zainteresowania innymi, poprzez organizowanie otoczenia tak, aby dzieci miały możliwość nawiązywania kontaktów z innymi osobami,
  - b) aktywności wspierające rozwój autonomii dzieci umożliwiające dzieciom podejmowanie decyzji w sprawach ich dotyczących oraz zwiększeniu samodzielności dzieci,



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

- c) zadania dla personelu wspierające współpracę i komunikację dzieci w grupie.
  - d) plan celebrowania ważnych świąt i wydarzeń.
5. Gminny Żłobek w Dygowie zapewnia dzieciom warunki do poznawania i doświadczania otaczającego świata. W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym zawarte są:
- a) wskazówki metodyczne dla personelu sprzyjające poznawaniu i doświadczaniu otaczającego świata przez dzieci.
  - b) aktywności takie jak :
    - myślenie przyczynowo skutkowe,
    - umiejętność obserwacji i doświadczenie otaczającego świata,
    - używanie określeń dla cech przedmiotów,
    - używanie określeń przestrzennych.
6. Gminny Żłobek w Dygowie stwarza dzieciom środowisko sprzyjające mówieniu, słuchaniu oraz porozumiewaniu się. W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym zawarte są:
- a) wskazówki metodyczne dla personelu wspierające u dzieci rozwój gotowości i umiejętności porozumiewania się z uwzględnieniem :
    - mówienia do dzieci,
    - aktywnego słuchania dzieci,
    - wzbogacania słownictwa dzieci.
  - b) aktywności obejmujące:
    - rozmowy z dziećmi,
    - komunikowanie się dzieci ze sobą oraz z personelem,
    - aktywny udział dzieci we wspólnym czytaniu, słuchaniu tekstów, książek.
7. Gminny Żłobek w Dygowie stwarza warunki umożliwiające rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz angażowanie zmysłów. W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym zawarte są:
- a) wskazówki metodyczne dla personelu, które wspierają rozwój fizyczny dzieci



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

uwzględniając:

- rozwój sprawności dzieci w zakresie motoryki małej,
- rozwój w zakresie motoryki dużej,
- rozwój percepcji zmysłowej dzieci.

b) aktywności wspierające rozwój sprawności fizycznej dzieci i angażowanie zmysłów  
w tym:

- zabawy angażujące zmysły wzroku, słuchu, węchu, dotyku, smaku,
- zabawy wspierające rozwój motoryki małej,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej i równowagi,
- zabawy wspierające czucie głębokie oraz kształtujące schemat własnego ciała,
- aktywności w zakresie dużej motoryki ze szczególnym uwzględnieniem zabaw na powietrzu.

8. Gminny Żłobek w Dygowie zapewnia dzieciom warunki do twórczej ekspresji i kontaktu z różnymi wytworami kultury i sztuki. W planie opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym zawarte są:

a) wskazówki metodyczne dla personelu oraz niezbędne warunki umożliwiające dzieciom działania twórcze oraz dostęp do wytworów kultury,

b) działania personelu zachęcające dzieci do :

- wyrażania twórczej ekspresji w różnych formach,
- wyrażania twórczej ekspresji przez umożliwienie dzieciom wykorzystywania różnorodnych materiałów.
- poznawania różnych wytworów kultury.

9. Gminny Żłobek w Dygowie w codziennej pracy realizuje plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny .

10. Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego jest analizowanym, dostosowywany do możliwości placówki oraz potrzeb dzieci.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

### **Standardy niezbędne w zakresie organizacji pracy personelu**

1. W Gminnym Żłobku w Dygowie personel w codziennej pracy dba o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci. Personel w codziennej pracy wykorzystuje informacje i zasady ustalone w:
  - a) Procedurze określającej zasady pobytu w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie osób innych niż zatrudniony personel.
  - b) Procedurze przyprowadzania i odbierania dziecka w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
  - c) Procedurze zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w żłobku oraz rozprzestrzeniania się chorób wśród dzieci i personelu zatrudnionego w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
  - d) Procedurze postępowania w razie wypadku dziecka w w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
  - e) Procedurze wszawicy w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
  - f) Regulaminie spacerów i wycieczek w w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
  - g) Procedurze organizacji pierwszej pomocy przedmedycznej w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
  - h) Procedurze obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka obowiązującego w Gminnym Żłobku w Dygowie.
  - i) Procedurze dbania o higienę czystość i bezpieczeństwo w Gminnym Żłobku w Dygowie.
  - j) Procedurze ewakuacji w Gminnym Żłobku w Dygowie.
  - k) Procedurze postępowania w przypadku zagrożenia chorobą zakaźną w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

- l) Standardach Ochrony Małoletnich w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
- m) Standardach sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie.
- 2. W Gminnym Żłobku w Dygowie wszyscy pracownicy podpisali zobowiązanie do respektowania kodeksu etycznego obowiązującego w Gminnym Żłobku w Dygowie.
- 3. W Gminnym Żłobku w Dygowie na tablicy w widocznym miejscu dla rodziców i personelu umieszczone są informacje o dostępnych sposobach zgłaszania przemocy oraz innych zachowań niepożądanych.
- 4. W Gminnym Żłobku w Dygowie tworzony jest i konsultowany z rodzicami indywidualny program pobytu dzieci o specjalnych potrzebach uwzględniając ich możliwości (Załącznik numer 12).
- 5. W Gminnym Żłobku w Dygowie zgodnie z ramowym planem dnia realizowana jest codzienna aktywność na zewnątrz (spacer ,lub zabawa na placu zabaw). Wyjątkiem są dni, w których występują nieogodne warunki atmosferyczne ( silny wiat, temperatura poniżej -10 stopni C, temperatura powyżej 25 stopni C.
- 6. W Gminnym Żłobku w Dygowie organizacja pracy personelu umożliwia podnoszenie kwalifikacji oraz oparta jest na współpracy, obserwacji i refleksji nad codzienną pracą.
- 7. W Gminnym Żłobku w Dygowie spisane są zasady organizacji pracy umożliwiające personelowi poza bezpośrednią pracą z dziećmi wykonywanie w ramach czasu pracy takich czynności jak (Załącznik numer 9):
  - a) udział w wewnętrznych szkoleniach,
  - b) przeprowadzanie samooceny swojej pracy,
  - c) omawianie i planowanie pracy w ramach planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego,
  - d) komunikowanie się z rodzicami,
  - e) monitorowanie rozwoju dziecka.
- 8. W Gminnym Żłobku w Dygowie spisana jest procedura wdrażania nowych pracowników.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

9. W Gminnym Żłobku w Dygowie stworzona jest procedura nadzoru realizacji planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego, uwzględniająca:
  - a) obserwacje zajęć z udziałem dzieci,
  - b) przekazywanie personelowi informacji zwrotnej na temat pracy z dziećmi,
  - c) samoocenę pracy personelu z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy.
10. W Gminnym Żłobku w Dygowie został opracowany Roczny plan doskonalenia zawodowego obejmujący:
  - a) zasady doboru tematyki szkoleniowej,
  - b) zasady uczestnictwa personelu w szkoleniach.
11. W Gminnym Żłobku w Dygowie opracowany jest system wewnętrznej komunikacji zawierający (Załącznik numer 10):
  - a) zasady etyczne w relacjach personel-personel,
  - b) ustaloną drogę rozwiązywania konfliktów między personelem,
  - c) sposoby wzajemnej wymiany informacji na temat pracy.
12. W Gminnym Żłobku w Dygowie zostały opracowane etyczne zasady postępowania personelu z dziećmi oraz etyczne zasady kontaktu z rodzicami (załącznik numer 11).
13. W Gminnym Żłobku w Dygowie w przestrzeni, gdzie przebywają dzieci wydzielone są strefy:
  - a) strefa wspólnego czytania,
  - b) strefa zabaw konstrukcyjnych,
  - c) strefa zabaw tematycznych,
  - d) strefa zabaw muzycznych,
  - e) Strefa zabaw ruchowych.
14. Organizacja przestrzeni dla dzieci w Gminnym Żłobku w Dygowie wspiera autonomię dziecka, w szczególności:
  - a) pojemniki, materiały i zabawki są oznakowane w sposób zrozumiały dla dzieci,
  - b) materiały i zabawki są usytuowane na wysokości dostępnej dla dzieci,
  - c) każde dziecko ma miejsce do przechowywania swoich rzeczy oznaczone w sposób





Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

widoczny i zrozumiały dla dziecka.

15. W Gminnym Żłobku w Dygowie każde dziecko niezależnie od pory dnia ma dostęp do wody pitnej.
16. W Gminnym Żłobku w Dygowie w pomieszczeniach dla dzieci nie używa się radia jako stałego tła akustycznego.
17. W Gminnym Żłobku w Dygowie utworzony jest program adaptacyjny, który określa zasady i organizację prowadzonej adaptacji w placówce.
18. W Gminnym Żłobku w Dygowie dziecko ma zapewnione:
  - a) warunki do swobodnego poruszania się,  
Żłobek posiada dwie sale, po których dzieci przemieszczają się według swoich potrzeb.
  - b) warunki do odpoczynku,  
W żłobku znajduje się sala przeznaczona do leżakowania, w której każde dziecko ma przypisany do siebie leżaczek oraz pościel.
  - c) warunki do zachowania intymności podczas czynności higienicznych dzieci.  
W żłobku znajdują się dwa przewijaki z materacem, na których pojedynczo przebierane są dzieci w komfortowych warunkach. Dodatkowo w łazience toaleta jest wygrodzona ściankami zapewniając dziecku poczucie intymności.
  - d) warunki do rozwijania samodzielności dzieci podczas posiłków,  
W żłobku na sali znajdują się stoliki oraz krzeselka dostosowane do wzrostu dzieci. Każde dziecko ma przypisane do siebie krzeselko i miejsce przy stole. Podczas posiłków dzieci posługują się w miarę swoich możliwości sztućcami (widelcem, łyżką), każde dziecko ma swój zestaw naczyń.
  - e) warunki do artystycznej ekspresji dzieci.  
Sala żłobkowa wyposażona jest w kącik plastyczny, gdzie dzieci mają dostęp do kredy, kartek, plasteliny, modeliny, farb. Dodatkowo w Sali znajduje się kącik muzyczny, w którym dziecko ma nieograniczony dostęp do instrumentów muzycznych.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

f) warunki do kontaktu z naturą,

Dzieci codziennie wychodzą na spacer ( oprócz dni w których występuje silny wiatr, deszcz oraz temperatura powietrza jest niższa niż -10 C oraz wyższa niż 25 C). Żłobek posiada ogród, w którym dzieci spędzają czas. W sali znajduje się kącik przyrodniczy ,w ogrodzie w sezonie wiosenno-letnik uprawiany jest ogródek warzywny.

g) warunki do aktywności edukacyjnych dzieci umożliwiacie dzieciom poznawanie świata,

W żłobku prowadzone są codziennie zajęcia dydaktyczne zgodnie z planem miesięcznym.

### **Standardy niezbędne w zakresie współpracy personelu z rodzicami.**

1. W Gminnym Żłobku w Dygowie współpraca personelu i rodziców oparta jest na wzajemnych szacunku . Gminny Żłobek w Dygowie:
  - a) opiekunowie codziennie przekazują informację o dziecku rodzicom;
  - b) wprowadzona jest Procedura współpracy z rodzicami w Gminnym Żłobku w Dygowie;
  - c) rodzic ma możliwość składania uwag, wniosków i skarg. Zasady składania wniosków i skarb opisane są w procedurze przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Gminnym Żłobku w Dygowie;
  - d) rodzice raz w roku biorą udział w badaniu satysfakcji z działalności opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnej w placówce;
  - e) rodzice mogą pozostawiać informacje dla innych rodziców w wyznaczonym do tego miejscu w żłobku;
  - f) regularnie prowadzona jest pedagogizacja dla rodziców, materiały są dostępne do pobrania na stronie internetowej żłobka oraz na tablicy informacyjnej dla rodziców;
  - g) Żłobek informuje rodziców o różnorodnych formach wspierania rozwoju dziecka.
2. Żłobek informuje rodziców o realizacji Planu OWE za pomocą:
  - a) codzienne rozmowy przy odbiorze dziecka;



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

- b) komunikaty na tablicy informacyjnej ( plan tygodnia, harmonogram dnia);
- c) aktualizacje na stronie internetowej Żłobka (zdjęcia z aktywności dzieci, opis wydarzeń);
- d) prace dzieci na tablicy prac;
- e) konsultacje z rodzicami dwa razy w roku, zebrania organizowane przez Żłobek oraz na wniosek rodziców.

3. Rodzice informowani są o konsultacjach, zebraniach, wydarzeniach organizowanych z ich udziałem co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

4. Informacja przekazywana przez wywieszona w Żłobku na tablicy ogłoszeń.

5. W informacji zawarty jest termin, godzina, miejsce oraz cel spotkania.

6. W Gminnym Żłobku w Dygowie utworzona jest lista zagadnień, które są konsultowane z rodzicami (załącznik numer 13).

7. W Gminnym Żłobku e Dygowie ustalone są następujące formy uczestnictwa rodziców z życie Żłobka:

- a) udział w zajęciach otwartych, obserwacja dzieci podczas zabawy;
- b) współorganizowanie uroczystości, wycieczek, imprez specjalnych;
- c) prowadzenie przez rodziców zajęć prezentujących ich pasje, zawody (np. muzyczne, plastyczne, sportowe);
- d) włączenie się w prace na rzecz instytucji (np. szycie kostiumów, dekoracje);
- e) udział rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących ważnych spraw instytucji (bezpośredni np. za pomocą ankiety lub pośredni, poprzez przedstawicieli, np. radę rodziców);

8. W Gminnym Żłobku w Dygowie znajduje się tablica dla rodziców do kontaktu między sobą.

9. Procedura współpracy z rodzicami w Gminnym Żłobku w Dygowie określa zasady poruszania się rodziców na terenie placówki.

10. W Gminnym Żłobku w Dygowie rodzice otrzymują wsparcie w procesie wychowania za pomocą pedagogizacji (tablica informacyjne, strona internetowa, broszur), spotkań ze specjalistami, konsultacji indywidualnych.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

11. W Gminnym Żłobku w Dygowie na tablicy informacyjnej dla rodziców znajdują się materiały informacyjne dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich.

#### **Standardy podnoszenia jakości dotyczą zakresu:**

- pracy z dzieckiem
- organizacji pracy personelu
- współpracy personelu z rodzicami

#### **Standardy podnoszenia jakości w zakresie pracy z dziećmi**

1. Gminny Żłobek w Dygowie respektuje prawa dziecka w codziennej pracy:
  - a) Dzieci w miarę swoich możliwości rozwojowych włączane są w organizację posiłków np. nakrywanie do stołu, odstawianie naczyń, nalewanie wody do kubeczków.
  - b) W porze letniej dzieci mają możliwość odpoczywać i relaksować się na świeżym powietrzu.
2. W Gminnym Żłobku w Dygowie budowane przez personel relacje z dziećmi oparte są na szacunku i poszanowaniu godności dziecka. Opiekunowie szanują emocje dziecka, dziecko ma prawo do płaczu, złości, smutku. Prowadzone różnorodne zabawy integracyjne oraz rozwijające inteligencję emocjonalną pomagają w budowaniu pozytywnych relacji między dziećmi tworząc zintegrowaną i empatyczną społeczność.
3. W Gminnym Żłobku w Dygowie stworzona jest strefa brudnych zabaw. Dzieci mają możliwość zabawy z różnymi strukturami, zabawy z wodą, błotem, kisiem, budyniem itp. pobudzając przy tym różne zmysły. Na placu zabaw znajduje się ścianka pobudzająca zmysły dotyku oraz wzroku.
4. W Gminnym Żłobku w Dygowie dzień rozpoczyna się od gimnastyki porannej. Dzieci poprzez zestawy różnorodnych ćwiczeń rozwijają rozwój fizyczny oraz motoryczny.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

### **Standardy podnoszenia jakości w zakresie organizacji pracy personelu**

1. W Gminnym Żłobku w Dygowie wprowadzony jest superwizyjny system pracy.
2. W Gminnym Żłobku w Dygowie przestrzeń opieki podzielana jest na 5 stref :
  - a) Strefa muzyki,
  - b) Strefa czytania
  - c) Strefa klocków
  - d) Strefa lalek,
  - e) Strefa relaksu
  - f) Strefa plastyczna
3. W Gminnym Żłobku w Dygowie przestrzeń na placu zabaw wydzielone są strefy:
  - a) Strefa zabaw tematycznych,
  - b) Strefa zabaw ruchowych
  - c) Strefa zabaw konstrukcyjnych
  - d) Strefa zabaw z wodą i piaskiem
4. W Gminnym Żłobku w Dygowie zarówno wewnątrz i na zewnątrz istnieje możliwość przekształcenia przestrzeni w odpowiedzi na aktualne zainteresowania dzieci.
5. W Gminnym Żłobku dzieci posiadają ubrania do brudnych zabaw dostarczone przez rodziców.
6. W Gminnym Żłobku jest wyznaczona przestrzeń dla rodziców do rozmów bez udziału dzieci.
7. W Gminnym Żłobku w Dygowie istnieje możliwość regulacji natężenia oświetlenia oraz temperatury w zależności od aktualnych potrzeb dzieci.
8. W całym Żłobku dominują kolory pastelowe, unika się różnorodności w doborze kolorów i wzorów na ścianie i podłogach.
9. W Gminnym Żłobku w Dygowie podczas zebrania organizacyjnego przekazywane są materiały, wskazówki ułatwiające rodzicom przejść łagodnie przez czas adaptacji i tym



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

samym pomóc dziecku w tym ciężkim emocjonalnie okresie.

### **Standardy podnoszenia jakości w zakresie współpracy personelu z rodzicami**

1. W Gminnym Żłobku w Dygowie rodzice informowani są o realizacji planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego poprzez:
  - a) Konsultacje z rodzicami,
  - b) Codzienne rozmowy indywidualne,
  - c) Zebrania
  - d) Stronę internetową
2. W Gminnym Żłobku w Dygowie dwa razy w roku organizowane są konsultacje dla rodziców.
3. Gminny Żłobek w Dygowie umożliwia rodzicom włączenie się w życie żłobka poprzez:
  - a) Organizację warsztatów i imprez z udziałem rodziców,
  - b) Zachęcanie rodziców do pomocy w przygotowaniach strojów dla dzieci, organizacji imprez ( poczęstunek) ,
  - c) Zachęcanie rodziców do wspólnego czytania w żłobku,
  - d) Zachęcania rodziców do prezentowania swoich wykonywanych zawodów w żłobku,
  - e) Zachęcanie rodziców do udziału w organizowanych przez żłobek konkursów, akcji charytatywnych.
4. Gminny Żłobek w Dygowie wywiesza na tablicy ogłoszeń informację o warsztatach i spotkaniach dotyczących rozwoju i wychowania dzieci organizowanych poza żłobkiem.
5. Gminny Żłobek w Dygowie wywiesza na tablicy ogłoszeń propozycję aktywności, które mogą wykonywać wspólnie z dzieckiem poza żłobkiem.
6. Gminny Żłobek w Dygowie organizuje spotkania ze specjalistami mające na celu rozwijanie u rodziców umiejętności wychowawczych i wzmacnianiu relacji z dziećmi.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 1  
Do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3  
w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Lista działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych**

1. Personel podczas wykonywania jakichkolwiek czynności higienicznych z dzieckiem szanuje jego autonomię i zwraca uwagę na jego indywidualne potrzeby.
2. Personel nie nakazuje dziecku korzystania w danym momencie z toalety, jedynie przypomina o skorzystaniu z toalety.
3. Personel nie karze dziecka za załatwianie naturalnych potrzeb fizjologicznych niezależnie od miejsca.
4. Personel nie okazuje dzieciom werbalnie i niewerbalnie niechęci do czynności związanych z pielęgnacją.
5. Personel nie zawstydzają dziecka ani nie okazują rozczarowania, gdy dziecko nie zasygnalizuje potrzeby skorzystania z toalety lub nocnika.
6. Dziecko próbuje myć ręce samodzielnie pod opieką opiekuna. Samodzielnie pobiera mydło, samodzielnie wykonuje czynności mycia rąk oraz wyciera ręce. Opiekun kontroluje temperaturę wody oraz finalny efekt mycia rąk. Dziecku, które nie jest w stanie samo umyć rąk, pomaga opiekun.
7. Dziecko korzystające z toalety lub nocnika samodzielnie wykonuje czynności higieniczne w obecności opiekuna. Jeśli dziecko oczekuje pomocy podczas czynności higienicznych otrzymuje ją od opiekuna. Przez cały czas dziecko korzystające z toalety/nocnika ma zapewnione poczucie intymności.
8. Dziecko niekorzystające z toalety/nocnika przebierane jest na przewijaku z materacem. Opiekun korzysta tylko i wyłącznie z pieluch, chusteczek oraz kremów przypisanych do danego dziecka. Podczas przebierania dziecko ma zapewniane poczucie



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

intymności. Opiekun przez cały czas zwraca uwagę na jego indywidualne potrzeby w danej chwili.

9. Dziecko samodzielnie myje zęby. Rola opiekuna podczas czynności mycia zębów sprowadza się do kontroli ilości nakładanej pasty, czasu mycia zębów oraz wypłukania buzi i umycia szczoteczki.
10. Podczas zabaw swobodnych i zajęć dydaktycznych dzieci poprzez zabawę utrwalają nawyki czynności higienicznych.
11. Opiekun wskazuje poprawne wzorce czynności higienicznych dziecku, powstrzymuje się od ciągłego poprawiania dziecka pozwalając mu na samodzielność i autonomię.





Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 2

Do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

**Arkusz samooceny działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych.**

.....

(imię i nazwisko opiekuna)

.....

(data)

Działanie	Tak	Nie	Uwagi ( w jakich sytuacjach mam problemy).
Informuję dziecko o zamiarze zmiany pieluszki i czekam na jego reakcję.			
Przypominam dziecku o możliwości skorzystania z toalety czy nocnika, ale dzieci same decydują czy chcą skorzystać.			
Uwzględniam prawa dziecka do towarzystwa lub intymności w toalecie.			
Dziecko nie musi pytać o pozwolenie skorzystania z toalety czy umycia rąk.			
Wspieram samodzielność dziecka związaną z higieną odpowiednio do poziomu ich rozwoju , wspomagam je w treningu związanym z higieną, ale respektuje ich prawo do odmowy tego treningu.			
Na bieżąco uzgadniam z innymi opiekunkami sposoby wspierania dzieci w rozwoju związanym z higieną.			
Wymieniam z rodzicami aktualne informacje na temat umiejętności dziecka w zakresie czynności			



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

higienicznych i uwzględniam z nimi wspólne działania.			
Nigdy nie karzę dziecka za załatwianie naturalnych potrzeb fizjologicznych niezależnie od miejsca.			
Nie zawstydzam dziecka ani nie okazuję rozczarowania, gdy dziecko nie zasygnalizuje potrzeby skorzystania z toalety lub nocnika.			
Przewijam dziecko bez pośpiechu, z delikatnością. Mam stały kontakt z dzieckiem.			
Nie okazuję dziecku werbalnie lub niewerbalnie swojej niechęci przy czynnościach związanych z pielęgnacją.			
Wypracowuję z dzieckiem nawyk mycia rąk przed każdym posiłkiem, po skorzystaniu z toalety oraz po spacerze czy zabawie w ogrodzie.			



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 3  
do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3  
w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Lista działań wspierających samodzielność dziecka podczas posiłków**

1. Dziecko podczas posiłków siedzi na krzeselku przy stoliku. Wysokość mebli dostosowana jest do indywidualnych potrzeb dziecka. Każde dziecko ma przypisane do siebie miejsce.
2. Personel nie zmusza dzieci do jedzenia, akceptuje, że dziecko nie chce nic jeść.
3. Personel nie zmusza dzieci do zjedzenia wszystkiego z talerza.
4. Personel uwzględnia werbalne i niewerbalne sygnały dzieci dotyczące potrzeb jedzenia oraz ilości spożywania posiłków.
5. Dziecko ma tyle czasu ile potrzebuje na jedzenie.
6. Dziecko podczas spożywania posiłków używa zastawy talerzy oraz sztućców ( widelec, łyżka).
7. Dzieci nie potrafiące używać sztućców mogą jeść rękami.
8. Dziecko próbuje jeść posiłki samodzielnie w obecności opiekuna. W razie potrzeby opiekun pomaga dziecku.
9. Każde dziecko posiada śliniak gumowy. Jeśli dziecko nie chce korzystać ze śliniaka, w razie potrzeby, po każdym posiłku wymieniana jest brudna odzież na czystą.
10. Podczas zajęć dydaktycznych oraz zabaw swobodnych dzieci poprzez zabawę utrwalają nawyki czynności samoobsługowych podczas posiłków.
11. Najstarsze dzieci w grupie pomagają opiekunowi podczas nakrywania do stołu.
12. Opiekun wskazuje poprawne wzorce spożywania posiłków dziecku, powstrzymuje się od ciągłego poprawiania dziecka pozwalając mu na samodzielność i autonomię.
13. Personel w żłobkowym ogrodzie uprawia zioła i podstawie warzywa razem z dziećmi.
14. Opiekunki rozmawiają z dziećmi i rodzicami o nawykach zdrowego odżywiania się.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 4

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

### Arkusz samooceny działań wspierających samodzielność dziecka podczas posiłków.

.....

(imię i nazwisko opiekuna)

.....

(data)

Działanie	Tak	Nie	Uwagi ( w jakich sytuacjach mam problemy).
Uprzedzam dzieci, że zbliża się pora posiłku, pozwalając im dokończyć zabawę.			
Zapraszam dzieci starsze do wspólnego nakrywania stołu.			
Daję dzieciom, tyle czasu ile potrzebują na jedzenie.			
Nie nagradzam dzieci za posiłek ani nie karzę za odmowę jedzenia.			
Akceptuję to ,ze dziecko może nie chcieć zjeść niczego.			
Uwzględniam werbalne i niewerbalne sygnały dzieci dotyczące potrzeb jedzenia oraz ilości spożywanych posiłków.			
Nie nalegam ,żeby dziecko zjadło wszystko z talerze.			
Zachęcam dzieci , w tym niemowlęta, które uzyskały bezpieczną pozycję siedzącą, do samodzielnego jedzenia.			
Pozwalam jeść rękoma dzieciom, które nie potrafią używać sztućców.			
Dziecku ,które ma trudności z jedzeniem , pomagam karmiąc je łyżeczką lub widelcem za jego zgodą.			



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Dzieci niepotrafiące jeść karmie w kontakcie „jeden na jeden”			
Pilnuje ,że każde dziecko miało dostęp do sztuców podczas posiłku.			
Rozmawiam z dziećmi co jest zdrowe a co nie.			
Umożliwiam dzieciom uprawę ziół i podstawowych warzyw w żłobkowym ogrodzie.			
Wspólnie z rodzicami i współpracownikami uzgadniamy potrzeby dzieci związane z żywieniem, uwzględniając zasady zdrowego żywienia profilaktyki otyłości.			
Zachęcam rodziców do stosowania zdrowego żywienia w domu.			



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 5

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Sposoby nawiązywania relacji z dziećmi dające im poczucie bezpieczeństwa.**

1. Personel żłobka przed adaptacją dziecka w żłobku zapoznaje się z profilem osobowym dziecka, z którego dowiaduje się o zainteresowaniach, umiejętnościach, mocnych i słabych stronach dziecka.
2. Personel zapoznaje się z rodzicami dzieci, przeprowadza z nimi rozmowy adaptacyjne w celu budowania poczucia bezpieczeństwa rodziców.
3. Personel podczas adaptacji wykorzystuje wiedzę zaczerpniętą z profilu osobowego dziecka w celu zbliżenia się do dziecka i nawiązania z nim nici porozumienia.
4. Personel stara się zwracać do dziecka cichym, stonowanym tonem głosu.
5. Personel do każdego dziecka podchodzi indywidualnie, szanując jego potrzeby i tempo adaptacji.
6. Personel nawiązuje kontakt z dzieckiem poprzez wspólne zabawy, różnorodne aktywności pamiętając o indywidualnych potrzebach dziecka. Dziecko nie jest zmuszane do jakiegokolwiek aktywności podczas dnia.
7. Personel mówi do dziecka po imieniu.
8. Personel okazuje zainteresowanie tym co mówią i robią dzieci.
9. Personel rozmawiając z dzieckiem stara się być ja ich wysokości kucając lub siadając na dywanie.
10. Personel stwarza warunki do samodzielnego podejmowania decyzji przez dzieci.
11. Personel pozwala dzieciom popełniać błędy i zachęca do samodzielnego ich rozwiązywania, jeśli są na to gotowe.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 6

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Sposoby reagowania werbalnego i niewerbalnego na zachowania dzieci.**

1. Sposoby reagowania werbalnego na zachowania dzieci:
  - a) pochwała np. wspaniale, pięknie, świetna robota, doskonale itp.,
  - b) gratulacje np. Jesteś wielki !, brawo itp.,
  - c) prośba np. proszę podnieś, proszę odłóż , proszę podaj, proszę podziel się itp.,
  - d) pouczenie np. Stop- jeśli będziesz biegał to zrobisz krzywdę innym dzieciom, Stop - rzucając zabawką możesz kogoś uderzyć itp.
  - e) w zależności od obserwowanej sytuacji moduluję ton głosu .
2. Sposoby reagowania niewerbalnego na zachowania dzieci:
  - a) wskazanie na poduszki emocji w celu wyciszenia się,
  - b) położenie palca na usta jako znak ciszy,
  - c) wskazanie stolika jako prośba aby dziecko siadło przy nim,
  - d) wyciągnięta dłoń do przodu – znak Stop.
  - e) Używam komunikatów niewerbalnych jak uśmiech, podnoszenie brwi jak oznaka zdziwienia, kiwanie głową.
3. Personel jest uważny na trudne momenty dzieci ( zmęczenie, przestymulowanie), wspiera je poprzez dostosowanie tonu głosu, aranżacji otoczenia.
4. Personel akceptuje wyrażanie emocji przez dzieci.
5. Personel respektuje chęć dziecka do przerywania interakcji i czeka cierpliwie aż wyrazi ono chęć do ponownego kontaktu.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 7

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Sposoby komunikowania dzieciom aktywności w ciągu dnia i związanych z tym zmian.**

1. Zapoznanie dzieci z rysunkowym planem dnia.
2. Używanie dzwoneczka jako sygnału informującego o nadchodzącej zmianie w ciągu dnia np. obiad, mycie rąk, spacer, sprzątanie zabawek itp.
3. Ustalenie piosenek wprowadzających daną aktywność oraz zmianę w ciągu dnia.
4. Personel uprzedza dziecko o działaniu jakie będzie podejmować z udziałem dziecka i czeka na jego odpowiedź werbalną lub niewerbalną ,żeby rozumieć ,że dziecko rozumie sytuację.





Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 8

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

**Arkusz samooceny działań w zakresie nawiązywania relacji z dziećmi, reagowania na zachowania dzieci, komunikowania dzieciom o aktywnościach w ciągu dnia**

.....

(imię i nazwisko opiekuna)

.....

(data)

Działanie	Tak	Nie	Uwagi ( w jakich sytuacjach mam problemy).
Do dzieci odnoszę się w sposób ciepły, często się uśmiechając i okazując zadowolenie z bycia z nimi.			
Okazuję zainteresowanie tym, co dzieci mówią i robią.			
Używam niewerbalnych komunikatów w trakcie interakcji z dzieckiem.			
Mówię do dzieci po imieniu.			
Szukam kontaktu wzrokowego podczas rozmowy z dzieckiem.			
W trakcie rozmowy z dziećmi staram się być na ich wysokości kucając lub siedząc na dywanie.			
Uważnie obserwuję to co robią dzieci, nazywając to co widzę.			
Dopasowuję swoje zachowanie - ton głosu, wyraz twarzy, poziom entuzjazmu- do tego co wyrażają dzieci.			
Jestem gotowa do pomocy jeśli dziecko tego potrzebuje.			
Stwarzam warunki do samodzielnego podejmowania decyzji przez dzieci.			
Pozwalam dzieciom do popełnienia błędów i			



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

zachęcam do samodzielnego ich naprawiania, jeśli są na to gotowe.			
Akceptuję wyrażanie emocji przez dzieci.			
Jestem uważna na trudne momenty dzieci i wspieram je, aranżując zmiany w otoczeniu, dostosowując ton głosu i styl interakcji do sytuacji.			
Respektuję chęć dziecka do przerywania interakcji i czekam, aż wyrazi ono chęć wznowienia kontaktu.			
Rozpoznaję i nazywam reakcje emocjonalne dzieci i swoje.			
Przypominam dzieciom werbalnie i niewerbalnie o następnym punkcie w planie dnia.			
Uprzedzam dziecko o działaniu, które będzie podejmowane z jego udziałem i czekam na jego odpowiedź (werbalną lub niewerbalną), żeby mieć pewność, że dziecko rozumie sytuację.			



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 9

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

**Organizacja pracy personelu umożliwiająca podnoszenie kwalifikacji oparta na współpracy, obserwacji i refleksji nad codzienną praktyką.**

Czynności	Opis	Liczba godzin w przeliczeniu na miesiąc	Kiedy
Udział w wewnętrznych spotkaniach.	2 godziny miesięcznie	2	W czasie odpoczynki dzieci
Udział w szkoleniach zewnętrznych/wewnętrznych.	Raz na rok ok 10 h	1	Poza godzinami pracy z dziećmi
Przeprowadzanie samooceny swojej pracy (wraz z omówieniem ewaluacji).	Raz pół roku 5 h	1	W czasie odpoczynki dzieci
Omawianie i planowanie pracy w ramach planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego.	1 godzina 2 razy w tygodniu	8	W czasie odpoczynki dzieci
Komunikowanie się z rodzicami.	2 h tygodniowa	8	Rano lub popołudniu poza godzinami pracy z dziećmi
Monitorowanie rozwoju dziecka zgodnie z ustaloną procedurą	15 min dziennie	5	W czasie odpoczynki dzieci



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 10

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Droga rozwiązywania konfliktów między pracownikami:**

1. Jeśli osoba z personelu ma problem związany z zachowaniem współpracownika, a dobrostan dzieci nie jest zagrożony, to w pierwszej kolejności stara się rozwiązać problem z tą osobą.
2. Jeśli ta droga zawiedzie, zwraca się do Dyrektora o pomoc.
3. Jeśli w wyniku konfliktu interes dziecka jest zagrożony, to każdy pracownik który zauważy problem jest zobowiązany do niezwłocznego przekazania informacji o nim przełożonym.

### **Sposoby wzajemnej wymiany informacji na temat pracy:**

1. Regularne spotkania całego zespołu (itp. cotygodniowe), będące okazją do omówienia bieżących spraw, zaplanowania działań, wymiany informacji o dzieciach.
2. Tablica informacyjna w pokoju dla personelu, gdzie umieszczane są ważne komunikaty, plany, informacje o szkoleniach itp.
3. Wykorzystanie narzędzi komunikacji elektronicznej (e-mail, komunikatory) do szybkiej wymiany informacji, dzielenia się pomysłami, materiałami.
4. Organizowanie nieformalnych spotkań integracyjnych dla pracowników, wzmacniających wzajemne relacje i poczucie zespołowości.
5. Jasne zasady komunikowania się w sytuacjach konfliktowych, procedura mediacji.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 11

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

### **Etyczne obowiązki personelu wobec dzieci:**

1. Przede wszystkim nie krzywdzimy dzieci. Nie uczestniczymy w praktykach, które są emocjonalnie trudne dla dzieci – relacjach zawierających przemoc fizyczną, brak szacunku, lekceważenie, poniżanie, zastraszanie, wyzysk, dyskryminację ze względu na wiek lub niebezpieczne dla dzieci.
2. Opiekujemy się i edukujemy dzieci w pozytywnym środowisku emocjonalnym i społecznym, stymulującym poznawczo i wspierającym kulturę każdego dziecka, pochodzenie etniczne oraz strukturę rodziny.
3. Nie uczestniczymy w praktykach, które dyskryminują jakiegokolwiek dziecko, odmawiając świadczeń, dając specjalne korzyści lub wykluczając z działań ze względu na płeć, rasę, pochodzenie narodowe, status imigracyjny, preferowany język ojczysty, przekonania religijne, stan zdrowia, niepełnosprawność, status/strukturę rodziny.
4. Stosujemy aktywną komunikację dla zaangażowania wszystkich tych, którzy mają odpowiednią wiedzę (w tym rodziny) do podejmowania decyzji dotyczących dziecka, zapewniając poufność informacji wrażliwych.
5. Dążymy do budowania indywidualnych relacji z każdym dzieckiem, prowadzimy zindywidualizowane procesy adaptacji oraz strategie edukacyjne. Jeśli pomimo takich wysiłków nasze działanie nie będzie zaspokajać potrzeb dziecka, będziemy współpracować z rodziną dziecka i odpowiednimi specjalistami w celu znalezienia sposobów, które z większym prawdopodobieństwem zabezpieczą potrzeby dziecka.
6. Jesteśmy zaznajomieni z czynnikami ryzyka rozwoju dzieci – objawami znęcania się nad dziećmi i zaniedbywania, w tym fizycznego, seksualnego, werbalnego i emocjonalnego, edukacyjnego i medycznego. Znamy i przestrzegamy prawo dotyczące ochrony dzieci przed



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

krzywdzeniem oraz procedury zgłaszania przypadków odpowiednim służbom.

7. Znamy główne kategorie nadużyć zdefiniowane przez Światową Organizację Zdrowia (WHO). Są to przemoc fizyczna, przemoc emocjonalna, porzucenie i zaniedbanie, wykorzystywanie i nadużywanie seksualne.

8. Kiedy inna osoba powie nam o swoim podejrzeniu, że dziecko jest wykorzystywane lub zaniedbywane, udzielimy jej pomocy w podjęciu odpowiednich działań w celu ochrony dziecka.

9. Kiedy jesteśmy świadkami praktyki lub sytuacji, która zagraża zdrowiu, bezpieczeństwu lub dobru dzieci, mamy etyczny obowiązek ich ochrony oraz poinformowania rodziców i / lub inne osoby, oraz skłonienia ich do zaangażowania się we wspólne podejmowanie decyzji dotyczących dobra dziecka.

10. W przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci przyjmujemy procedury postępowania przyjęte przez naszą Żłobek .

### **Etyczne zasady kontaktu personelu z rodzicami.**

1. Nie będziemy ograniczać kontaktu z dzieckiem członkom rodziny, chyba że istnieje nakaz takiego ograniczenia na mocy wyroku sądowego.

2. Będziemy informować rodziny o filozofii, wartościach, Planie OWE, swoich obserwacjach i doświadczeniach z dzieckiem oraz będziemy wyjaśniać powody i podstawy naszych działań wobec dziecka.

3. Zapewnimy rodzinom warunki do zaangażowania się w decyzje dotyczące dziecka.

4. Dołożymy wszelkich starań, aby skutecznie komunikować się ze wszystkimi rodzinami w języku, którego używają. Będziemy korzystać z zasobów społeczności wielojęzycznej lub używać tłumacza, jeśli sami nie posługujemy się danym językiem.

5. Uważamy, i będziemy to stanowisko przekazywać rodzicom, że informacje, jakie rodzice przekazują na temat dzieci i ich środowiska są ważnym wkładem w planowanie i realizację



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

programu pracy z dziećmi.

6. Będziemy informować rodziny o sposobach wykorzystania danych o ich dziecku i uzyskiwać od nich zgodę na udostępnianie tych danych innym specjalistom lub podmiotom.

7. Zgodnie z ustalonymi procedurami, będziemy niezwłocznie informować rodziców w przypadku incydentów zagrażających zdrowiu dziecka, takich jak wypadki, choroby zakaźne czy inne zdarzenia mogące spowodować stres emocjonalny.

8. Rodziny będą w pełni informowane o wszelkich proponowanych projektach badawczych z udziałem ich dzieci i będą miały możliwość wyrażenia lub wstrzymania zgody. Nie będziemy zezwalać ani uczestniczyć w badaniach, które mogłyby w jakikolwiek sposób utrudnić edukację, rozwój lub dobre samopoczucie dzieci.

9. Nie będziemy angażować się ani wspierać wyzysku rodzin. Nie będziemy wykorzystywać naszych relacji z rodziną dla prywatnej korzyści lub osobistego zysku lub nawiązać relacji z członkami rodziny, które mogą zmniejszać jakość naszej pracy z dziećmi.

10. Będziemy stosować pisemne zasady ochrony – poufności i ujawniania danych dotyczących dzieci i ich rodzin. Procedury ochrony danych będą dostępne dla wszystkich pracowników programu i rodzin. Ujawnianie danych dzieci poza członkami rodziny, personelem programu i konsultantami mającymi obowiązek poufności, wymaga zgody rodziny. Wyjątkiem są przypadki nadużycia lub zaniedbania dziecka. W takich wypadkach dopuszczalne jest udostępnianie poufnych informacji agencjom, a także osobom, które są prawnie odpowiedzialne za interwencję.

11. W przypadkach, gdy członkowie rodziny są ze sobą w konflikcie, będziemy działać otwarcie, dzieląc się naszymi spostrzeżeniami na temat dziecka, aby pomóc wszystkim zaangażowanym stronom podejmować świadome decyzje dotyczące dziecka. Powstrzymamy się od popierania jednej ze stron.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 12

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

## **Zasady tworzenia indywidualnego program pobytu dzieci o specjalnych potrzebach uwzględniający ich możliwości w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek” w Dygowie**

Specjalne potrzeby mogą dotyczyć każdej sfery rozwoju dziecka np. motorycznej, specjalnej diety, różnic we wrażliwości sensorycznej, potrzeby dodatkowego odpoczynku, rodzaju kontaktu z otoczeniem, samoregulacji czy uwagi.

Indywidualny program pobytu dla dzieci o szczególnych potrzebach może mieć formę dodatkowych zaleceń do realizacji istniejącego Planu OWE lub wiązać się to z wypracowaniem szczególnych rozwiązań organizacyjnych.

Podstawą do pracy nad indywidualnym programem są informacje otrzymane od rodziców przy zapisie dziecka oraz dodatkowa dokumentacja od specjalistów przekazana przez rodziców.

Indywidualny program jest tworzony wspólnie z rodzicami. Podstawowe zasady tworzenia indywidualnego programu opierają się na:

- 1| wiedzy o potrzebach dziecka, której najlepszym źródłem są rodzice;
- 2| uwzględnienia zasobów oraz możliwości organizacyjnych i kadrowych instytucji oraz możliwości wprowadzania modyfikacji do układu przestrzeni lub rozkładu dnia;





Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

3 | wspólnego z rodzicami ustalenia, jaki zakres działań może oferować instytucja i jaki jest udział rodziców.

Potrzeba dziecka	Sposób jej zaspakajania	Osoba odpowiedzialna	Notatki z monitorowania.



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

Załącznik numer 13

do Standardów stosowanej opieki nad dziećmi do lat 3

w Gminnym Żłobku w Dygowie

**Lista zagadnień, które konsultowane są z rodzicami w Gminnym Żłobku „Bajkowy Zakątek”  
w Dygowie**

Zagadnienie	Konsultowane z rodzicami, decyzje podejmuje Żłobek	Decyzja wspólnie podejmowana	Decyzja podejmowana przez Żłobek- rodzice są tylko informowani
Codzienne funkcjonowanie grupy- harmonogram dnia	✓		
Jadłospis	✓		
Aktualizacja planu OWE	✓		
Wycieczki		✓	
Obchodzenie świąt i uroczystości		✓	
Zmiany w opłatach			✓
Godziny otwarcia Żłobka			✓
Decyzje dotyczące indywidualnego dziecka (dieta, specjalne potrzeby).		✓	
Wprowadzanie zajęć dodatkowych		✓	
Wybór Rady Rodziców		✓	



Fundusze  
Europejskie



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY